

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ХАРЬКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Методические указания
к самостоятельному изучению курса
«Основы экономики» студентами-иностранцами

Утверждено
редакционно-издательским
советом университета
протокол № 3 от 10.10.2018 г.

Харьков
НТУ «ХПИ»
2018

Методические указания к самостоятельному изучению курса «Основы экономики» для студентов-иностранцев / составители А. Л. Хрипунова, И. В. Виктор – Харьков : НТУ «ХПИ», 2018 г. – 35 с.

Составители: А. Л. Хрипунова, И. В. Виктор

Рецензенты:

Т. А. Снегурова, проф., канд. пед. наук, зав.кафедры гуманитарных наук, НТУ "ХПИ".

И. А. Юрьева, доц., канд. эконом. наук, доцент кафедры экономического анализа и учета, НТУ "ХПИ".

Кафедра естественных наук

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВСТУПЛЕНИЕ.....	4
2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ..	5
3. ПРОГРАММА КУРСА.....	6
4. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ.....	11
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСА.....	
5. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ».....	
6. РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА.....	17
7. РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИЙ	20
8. ТЕСТ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ	22
9. ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ.....	24
10. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ	26
РАБОТЫ	
11. ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ.....	28
12. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	31

ВСТУПЛЕНИЕ

Программа учебной дисциплины «Основы экономики» составлена в соответствии с образовательной программой факультета международного образования. Методические указания рассчитаны на студентов-иностранцев ЗВО III–IV уровня аккредитации довузовской подготовки, изучающих курс «Основы экономики».

Целью курса «Основы экономики» является получение базовых знаний в области экономики, усвоение основных экономических категорий и законов развития экономики. Обучение студентов языку предмета является одним из средств получения экономической информации с учётом познавательных возможностей студентов и специфики преподавания учебной дисциплины. В методических рекомендациях предусмотрены задания по формированию практических умений и навыков при освоении тем по программе дисциплины.

Независимо от полученной профессии и характера работы, любой начинающий специалист должен обладать фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности. Все эти составляющие образования формируются именно в процессе самостоятельной работы студентов, так как предполагают максимальную индивидуализацию деятельности каждого студента в формировании творческой личности будущего специалиста, способного к саморазвитию и самообразованию.

Основным принципом организации самостоятельной работы студентов является комплексный подход, направленный на формирование навыков репродуктивной и творческой деятельности студента в аудитории и при внеаудиторных контактах с преподавателем на консультациях и домашней подготовке.

Методические указания содержат общие сведения об учебном курсе, тематический план и структуру курса, требования к уровню компетентности студентов, темы практических занятий, образцы вопросов к итоговому контролю, систему оценивания учебных достижений студентов, а также список

рекомендованной литературы – все это оказывает методическую помощь иностранным студентам при выполнении самостоятельной работы.

Среди основных видов самостоятельной работы для студентов-иностранцев традиционно выделяется: подготовка к практическим занятиям, зачётам и экзаменам, подготовка презентации, написание реферата, выполнение контрольных работ, решение ситуационных задач, тестов, участие в научной работе. Самостоятельная работа осуществляется индивидуально с каждым студентом. Если в процессе выполнения заданий для самостоятельной работы возникают вопросы, разрешить которые не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений. При самостоятельной работе студенту необходимо осознавать характер выполняемой работы, самому определять и находить способы преодоления возникающих трудностей и организовывать свою деятельность.

Задачи самостоятельной работы:

- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ

После усвоения материала дисциплины «Основы экономики» студент должен:

ЗНАТЬ (на ознакомительно-ориентировочном уровне):

- терминологию и лексику предмета, а также содержание основных принципов курса;
- современные экономические категории и законы развития экономики на уровне понимания вопросов;
- основные экономические принципы рынка и государства.

УМЕТЬ (на диагностическом уровне):

- выражать на доступном уровне своё мнение в устной и письменной форме;
- оперировать базовыми понятиями и терминами по основам дисциплины

«Основы экономики»;

- самостоятельно работать с интернет-источниками;
- объяснять: экономические явления, закон спроса, закон предложения, закон Оукена, «Пирамиду потребностей» по А. Маслоу, роль минимальной оплаты труда, последствия возникновения инфляции, понятия и различия между доходом и прибылью, рыночную структуру и виды рынков, факторы экономического роста;
- описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, основные виды налогов, виды инфляции, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы, производство и его роль в жизни общества;
- готовить презентации и рефераты;
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выполнения типичных экономических ролей.

ПРОГРАММА КУРСА

Тема 1. Предмет и метод экономической теории

Человек, общество и экономика. Экономическая теория. Предмет экономической теории. Экономические законы. Связь экономической теории с другими науками. Методы экономической теории. История развития экономической науки.

Самостоятельная работа по теме 1. Повторение новых слов и основных терминов. Выполнение тренировочных тестов. Лингафонные занятия по пройденной теме.

Тема 2. Экономика в общественной жизни

Структура экономической науки. Потребности и их безграничность. «Пирамида потребностей» А.Маслоу. Экономика как объект изучения и объект управления. Основные экономические проблемы. Макро- и микроэкономика.

Самостоятельная работа по теме 2. Повторение новых слов и основных

терминов. Составить диалог, используя задания лекционного текста. Пересказать диалог. Ответить письменно на вопросы к пройденной теме. Подготовка к контрольной работе.

Тема 3. Экономические ресурсы и факторы производства

Сущность и структура общественного производства. Факторы общественного производства. Природные ресурсы. Экономические ресурсы: земля, труд, капитал, предпринимательские способности. Рабочая сила. Экономический выбор. Взаимосвязь производства. Экономическая эффективность производства и показатели.

Самостоятельная работа по теме 3. Повторение новых слов и основных терминов. Выполнение тренировочных тестов. Лингафонные занятия по пройденной теме. Ответить на вопросы, используя текст лекции.

Тема 4. Основные субъекты и принципы рыночной экономики.

Виды экономических систем

Определение рынка, рыночной системы, конкуренции. Типы рыночных структур. Субъекты и объекты рыночной экономики. Рынок совершенной конкуренции. Предельный и весовой доход фирмы в условиях чистой конкуренции. Конкуренция и рыночная структура. Монополия. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Рынок чистой монополии. Круговорот ресурсов, доходов в рыночной экономике. Классификация рынков по типу конкуренции.

Самостоятельная работа по теме 4. Повторение новых слов и основных терминов. Выполнение тренировочных тестов. Лингафонные занятия по пройденной теме. Оформить таблицу; отличительные особенности различных видов собственности.

Тема 5. Товарное производство как основа рыночной экономики

Формы товарного производства и его сущность. Основные категории товарного производства: товар и стоимость. Цена товара. Сущность рынка и его функции. Законы функционирования рынка. Виды рынков. Механизм функционирования рыночной системы. Инфраструктура товарного, и

финансового рынка и рынка труда.

Самостоятельная работа по теме 5. Выучить основные термины. Выполнить тренировочные тесты. Лингафонные занятия по пройденной теме. Подготовка к контрольной работе.

Тема 6. Теория спроса и предложения

Спрос и закон спроса. Предложение и закон предложения. Ценовая эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие спроса и предложения. Теория поведения потребителя. Рыночное равновесие. Ценообразование. Нарушение рыночного равновесия.

Самостоятельная работа по теме 6. Составить тестовые вопросы по теме «Спрос и предложение». Выполнить практическое задание. Лингафонные занятия по пройденной теме.

Тема 7. Виды рынков и индивидуальный рыночный спрос

Рынок товаров. Виды товаров и услуг. Рынок земли. Рынок труда. Рынок капитала. Инвестирование. Оптовая и розничная торговля. Инфраструктура рынка. Условия функционирования рынка. Государственное регулирование рынка. Особенности рынка. Капитал и процент.

Самостоятельная работа по теме 7. Повторить новые слова и основные термины. Составить схему рыночной экономики. Выполнение практических заданий. Лингафонные занятия по пройденной теме. Подготовка к контрольной работе.

Тема 8. Формы доходов в рыночной экономике. Прибыль как экономическая категория

Понятие доходов. Виды доходов. Расходы. Формирование и распределение прибыли. Формы доходов в рыночной экономике. Рента. Заработная плата. Ссудный процент. Прибыль: нормальная и экономическая прибыль. Издержки производства: внешние и внутренние.

Самостоятельная работа по теме 8. Повторение новых слов и основных терминов. Ответить на вопросы, используя текст лекции. Выполнить тестовые упражнения по пройденной теме. Лингафонные занятия по пройденной теме.

Тема 9. Деньги в рыночной экономике

Роль денег и история их создания. Виды денег и их свойства. Денежная система. Деньги как средство сбережения. Типы денег. Функции денег. Законы денежного обмена. Роль денег в экономике. Денежная единица разных стран. Центральный банк и регулирование предложения денег.

Самостоятельная работа по теме 9. Выучить новые слова и словосочетания. Составление схемы «Виды денег». Подготовить презентацию на любую из предложенных тем по тематике «Деньги в рыночной экономике». Лингафонные занятия по пройденной теме. Подготовка к контрольной работе.

Тема 10. Предпринимательство. Фирмы, издержки производства

Понятие предпринимательства и его виды. Основные типы фирм. Производство и расходы. Экономические издержки. Издержки производства. Производственная функция. Понятие о нормальной прибыли владельца фирмы. Прибыль. Организация бизнеса. Формы предпринимательства. Менеджмент. Маркетинг. Управление персоналом. Умение продавать и предлагать товар.

Самостоятельная работа по теме 10. Выучить новые слова и словосочетания. Составить тестовые вопросы по теме «Прибыль и издержки». Лингафонные занятия по пройденной теме. Выполнить практические задания.

Тема 11. Введение в макроэкономику. Национальная экономика

Экономика, как целостный организм. Макроэкономика как часть экономической теории. Макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт и национальный доход. Валовой внутренний продукт. Национальный доход.

Самостоятельная работа по теме 11. Выучить новые слова и словосочетания. Составить диалог, используя задания лекционного текста. Пересказать диалог. Ответить письменно на вопросы пройденной темы. Решить практические задачи. Подготовка к контрольной работе.

Тема 12. Занятость и безработица

Состав населения страны. Занятые и безработные люди. Уровень безработицы. Причины безработицы. Государственное регулирование

занятости. Виды безработицы и причины их возникновения. Последствия безработицы. Закон Оукена. Социальная защита безработных.

Самостоятельная работа по теме 12. Повторение новых слов и основных терминов. Выполнение тестовых упражнений по пройденной теме. Решение задач.

Тема 13. Инфляция как макроэкономическое явление

Определение инфляции и измерение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Измерение инфляции. Последствия инфляции. Неравенство доходов и неравенство богатства. Экономические и социальные последствия инфляции.

Самостоятельная работа по теме 13. Выучить основные определения. Выполнить тестовые упражнения по пройденной теме. Решение задач. Подготовка к контрольной работе.

Тема 14. Роль государства в рыночной экономике

Государственный сектор экономики. Сущность государственного регулирования в экономике. Содержание и измерение экономического роста. Формы и инструменты государственного регулирования. Методы государственного регулирования.

Самостоятельная работа по теме 14. Повторение новых слов и основных терминов. Выполнение тестовых упражнений и индивидуальных заданий по пройденной теме.

Тема 15. Государственный бюджет и налоговая система

Политика экономической стабильности. Государственный бюджет. Доходная и расходная части бюджета. Налоги. Налоговая система. Основные виды налогов: прямые и косвенные.

Самостоятельная работа по теме 15. Выучить основные определения. Выполнить практические задания. Ответить на вопросы, используя текст лекции. Подготовиться к контрольной работе.

Тема 16. Социально-экономическая политика государства

Доходы и их неравенство. Причины неравенства доходов. Система социальной защиты населения. Перераспределение доходов. Прожиточный

минимум.

Самостоятельная работа по теме 16. Повторение новых слов и основных терминов. Выполнение тестовых упражнений по пройденной теме.

Ответить на вопросы, используя текст лекции.

Тема 17. Международная торговля и валютный рынок

Мировое хозяйство. Международная торговля, история развития и образования. Внешнеторговая политика. Валютный рынок. Валютный курс как цена национальной денежной единицы. Причины возникновения международной торговли. Понятие об импорте и экспорте.

Самостоятельная работа по теме 17. Выучить основные определения.

Выполнить практические задания. Подготовка к экзамену.

ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСА

Самостоятельная работа студентов-иностранцев является одной из важнейших составляющих образовательного процесса.

Самостоятельная работа студентов по курсу призвана не только закрепить и углубить знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать своё внеурочное время.

В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- **аудиторная** – самостоятельная работа выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- **внеаудиторная** – самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется в соответствии с рекомендуемыми видами учебных заданий, представленными в рабочей программе учебной дисциплины.

Цель самостоятельной работы студента – научить студента осмысленно

и самостоятельно работать с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания, формировать навыки самостоятельной учебной деятельности, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою профессиональную квалификацию.

Главной задачей самостоятельной работы студента являются:

- систематизация знаний, полученных в лекционных и практических курсах по основам экономики;
- формирование умений использовать справочную и учебную литературу;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- приобретение дополнительных знаний по дисциплине;
- выработка профессиональных и исследовательских умений и навыков;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Виды самостоятельной работы:

- **по овладению знаниями:** чтение текста учебника или дополнительной литературы, составление плана-конспекта, работа со словарём, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета;
- **по закреплению и систематизации знаний:** работа с конспектом лекции; работа с дополнительной литературой. подготовка ответов на контрольные вопросы, подготовка к практическим работам, подготовка презентаций, подготовка рефератов и др.
- **по формированию умений и навыков:** решение типовых упражнений и задач по образцу, решение ситуационных задач, подготовка к тестированию.

Основными видами самостоятельной работы студента без участия преподавателя являются:

- самостоятельная работа по образцу;
- написание реферата;
- подготовка презентации;
- подготовка к практическим и контрольным работам.

Формы самостоятельной работы студента различаются в зависимости от цели, характера, дисциплины, объёма часов, определённых учебным планом: подготовка к лекциям, практическим занятиям, изучение учебных пособий, изучение в рамках программы курса тем, не выносимых на практические занятия, контрольные работы, написание рефератов и эссе на проблемные темы.

Самостоятельная работа студента предполагает выполнение студентом задач без непосредственного участия преподавателя во время, свободное от обязательных учебных занятий. Контроль результатов самостоятельной работы студентов должен осуществляться в пределах времени, предусмотренного на обязательные учебные занятия и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, и проводиться в письменной, устной или смешанной форме.

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

Задание: изучить теоретический материал и дать развернутые ответы на следующие пункты плана выбранной вами темы.

1. Эволюция экономической науки и ее место в науке

Возникновение экономической науки. Экономические направления, школы. Объект экономической теории и предмет экономики. Трактовки предмета различными школами. Метод экономической теории. Функции экономической теории. Единство экономической теории и хозяйственной практики. Место экономической теории в системе экономических наук.

2. Основные проблемы экономической теории как науки

Проблема бесконечности потребностей и ограниченности ресурсов в экономике. Понятие факторов производства и их виды. Воспроизводимые и невозпроизводимые ресурсы. Проблема рационального распределения ресурсов. Концепция альтернативных издержек.

3. Производство, его сущность и роль в жизни общества

Содержание и структура общественного производства. Использование экономических ресурсов. Экономический выбор. Формы организации общественного производства: натуральное и товарное производство. Товарное производство, условия и причины его возникновения. Товарное производство как основа рыночной экономики.

4. Законы спроса и предложения в системе рыночного механизма

Теоретические основы становления рыночных отношений. Черты, структура и функции рынка. Сущность спроса и факторы, его определяющие. Закон спроса. Предложение: содержание и факторы, на неё влияющие. Рыночное равновесие. Образование равновесной цены. Факторы, влияющие на изменение рыночного равновесия.

5. Конкуренция, функции и формы конкуренции

Понятие конкуренции. Виды рыночных структур. Рынок чистой конкуренции. Функции конкуренции. Чистая конкуренция и эффективность. Рынок монополистической конкуренции. Ценовая и неценовая конкуренция. Разновидности совершенной и несовершенной конкуренции. Олигополистический рынок. Рынок чистой монополии. Монополия и виды монополии. Экономические последствия монополии. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.

6. Рыночная инфраструктура и ее роль в функционировании

экономики

Понятие рыночной инфраструктуры, её элементы и функции. Классификация рыночной инфраструктуры. Роль рыночной инфраструктуры в процессе развития экономики и обеспечения её эффективного функционирования. Формирование рыночной инфраструктуры в Вашей стране.

7. Предприятие и предпринимательство в условиях рынка

Предприятие как субъект экономической системы. Организационно-правовые формы предприятия. Социально-экономическая характеристика предприятий. Функции предприятия. Сущность предпринимательства и условия его

существования. Виды и субъекты предпринимательской деятельности. Предпринимательство и бизнес. Продукция предприятий и её экономические формы.

8. Сущность денег и закон денежного обращения

Теоретические концепции возникновения и сущность денег. Эволюция денег и их функции. Виды денег: бумажные, металлические, кредитные, безналичные, электронные. Закон денежного обращения. Исторический опыт в создании национальной денежной единицы.

9. Банковская система Вашей страны

Банковская система как инфраструктурный элемент современной рыночной экономики. Кредитная система, её механизм и функции. Центральный и коммерческие банки. Цели и инструменты кредитной политики государства. Понятие, функции и структура банковской системы.

10. Инфляция, её сущность, измерение и причины возникновения

Макроэкономическая нестабильность и неравномерность экономического развития. Инфляция как макроэкономическое явление: её сущность и виды. Теоретические подходы к объяснению причин инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Расчет темпа инфляции и методы её регулирования. Общие направления антиинфляционной политики государства.

11. Занятость и безработица в рыночной экономике

Дать понятия безработице. Безработица как отклонение от макроэкономического равновесия. Занятость, воспроизводство рабочей силы и их регулирование государством. Уровень занятости и уровень безработицы. Виды безработицы: фрикционная, структурная и циклическая. Взаимосвязь безработицы и инфляции.

12. Международная торговля и виды торговой политики Вашего государства

Специфика международных экономических отношений и их основные формы. Международная торговля и её экономические основы. Международное разделение труда, его принципы, формы и особенности в современных

условиях. Принципы сравнительного преимущества. Протекционизм и свободная торговля. Ваша страна в системе международной торговли.

13. История возникновения денег

Деньги и их возникновение. Роль денег в мировой экономике. Национальные валюты. Сущность денег. Когда появились деньги? Какие эпохи выделяют в их развитии? Почему драгоценные металлы долгое время выполняли функции денег?

14. Экономические законы

Экономический закон. Основные экономические законы конкуренции, разделения труда, перемены труда, спроса, предложения.

15. Конкуренция и монополия: модели современного рынка

Сформировать представление о конкуренции и монополии современного рынка. Дать основные сведения о конкуренции, её признаках. Возникновение новых фирм. Основные сведения о монополии. Основные черты этой модели. Примеры чистой монополии – компании, поставляющие газ и электроэнергию. Составить сравнительную таблицу «Конкуренция и монополия: модели современного рынка».

16. Налоги как стимул экономического роста

История возникновения налоговых сборов. Налоги и сборы. Характерные черты налогов и сборов. Сущность и функции налогов. Виды налогов. Опишите сущность четырёх важнейших функций налогов: фискальную, регулирующую, социальную, стимулирующую. Национальные налоговые системы. Налоги - стимул экономического роста.

17. Факторы производства

Ресурсы: свободные и экономические. Факторы производства: земля, капитал, трудовые ресурсы, предпринимательский талант. Значение рынка факторов производства. Объясните различия между финансовым и физическим капиталом. Объясните с точки зрения производственных факторов сущность и назначение двух видов капитала - основного и оборотного.

18. Экономическая роль денег

Понятие денег. Функции денег. Виды денег: полноценные и неполноценные, наличные и безналичные деньги. Современные деньги. Стоимость денег. Мировые деньги: их назначение.

19. Роль экономики в жизни общества

Каковы место и роль экономики в жизни общества? От чего зависит богатство и процветание страны? Какие экономические механизмы способствуют движению общества к более высокому уровню благосостояния? Каким образом обеспечить социальный мир в условиях усиления социальной дифференциации общества? Нужна ли демократия в рыночной экономике? Влияет ли государственная политика на условия функционирования рыночной экономики?

20. Ценовая политика предприятия

Основные цели ценовой политики. Политика цен жизненного цикла товара. Поведение цены на различных стадиях жизненного цикла товара. Основные виды ценовых стратегий. Объясните необходимость разработки ценовой стратегии. Как меняется ценовая стратегия предприятия в зависимости от стадии жизненного цикла товара.

РЕКОМЕНДАЦИИ К НАПИСАНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат – это письменный доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Написание и защита реферата является важной формой самостоятельной учебной деятельности студентов. Реферат не копирует дословно содержание первоисточника, а представляет собой новый вторичный текст, создаваемый в результате обобщения материала первоисточника, его аналитическую переработку автором. В реферате содержится краткое изложение одного или нескольких литературных источников по определенной теме.

Цель и задачи написания реферата

Реферат является формой закрепления и контроля знаний и навыков, приобретённых студентами в процессе их самостоятельной работы.

Целью написания реферата являются подтверждение уровня освоения студентами основных положений по выбранной тематике, демонстрация своих знаний, умение анализировать материал, делать самостоятельные выводы.

Объём реферата 10-12 печатных страниц.

Структура реферата:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Выводы
6. Список литературы

Титульный лист – это первая страница, на которой указывается название Министерства, учебного заведения, в котором выполняется работа, название кафедры, полное название темы работы, фамилия и инициалы студента, группа, год и место выполнения работы.

Содержание – страница работы, которая содержит название и номера начальных страниц всех разделов.

Введение – определение актуальности темы реферата и её обоснование. Изложение материала в введении должно быть кратким.

Основная часть – анализ и систематизация материала. Излагается в соответствии с содержанием в виде отдельных разделов. Каждый раздел освещает самостоятельный вопрос темы, отмечается главная идея.

Выводы – выводы о проделанной работе, обобщение, идеи, мысли, предложения студента.

Список литературы включают в себя публикации, которые были использованы при подготовке материала (до десяти наименований).

Требования к оформлению реферата

Объём реферата должен составлять 8–10 страниц компьютерного текста. Работа должна быть аккуратно напечатана с соблюдением стилистических и грамматических норм.

Текст реферата излагается на стандартных листах формата А4 (210x297).

Работа печатается шрифтом Times New Roman, 14 кеглем; выравнивание – «по ширине»; межстрочный интервал «полуторный» (1,5 Lines) абзац – отступ 1,25 см; верхнее и нижнее поле – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Нумерация страниц в нижнем правом углу. Титульный лист (см. приложение А) включается в общую нумерацию страниц реферата, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Алгоритмы выполнения внеаудиторной самостоятельной работы

Памятка-алгоритм написания реферата

1. Выбрать тему, обосновать её актуальность.
2. Изучить состояние проблемы по данной теме.
3. Подобрать литературу, составить список используемой литературы.
4. Составить план.
5. Определить цель и задачи работы.
6. Проанализировать изученный материал, при этом делая краткие записи.
7. Распределить материал в определённой логической последовательности, согласно плану.
8. Сформулировать выводы и своё отношение к проблеме, сделай заключение с учётом единых требований.
9. Произвести запись текста реферата.

Памятка-алгоритм составления плана при работе с текстом

1. Прочитать текст.
2. Разбить текст на части и озаглавить каждую. В заголовках передать главную мысль каждого фрагмента.

3. В каждой части выделить несколько положений, развивающих главную мысль.
4. Проверить, отражают ли пункты плана основную мысль текста, связаны ли последующий пункт плана с предыдущим.

РЕКОМЕНДАЦИИ К ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Презентация, согласно толковому словарю русского языка Д. Н. Ушакова : «... способ подачи информации, в котором присутствуют рисунки, фотографии, анимация и звук». Студентам довузовской подготовки рекомендуется подготовить презентацию по одной из изученных тем:

1. Роль денег и история их создания.
2. Виды денег и их свойства.
3. Денежная система и денежная масса.
4. Законы денежного обмена, типы и функции денег.
5. Роль денег в экономике.

Для подготовки презентации рекомендуется использовать: PowerPoint, MS Word, Acrobat Reader, LaTeX-овский пакет beamer.

Самая простая программа для создания презентаций – Microsoft PowerPoint.

Для подготовки презентации необходимо собрать и обработать начальную информацию.

Последовательность подготовки презентации:

1. Четко сформулировать цель презентации: Вы хотите свою аудиторию мотивировать, убедить, заразить какой-то идеей или просто формально отчитаться?
2. Определить каков будет формат презентации: живое выступление (тогда, сколько будет его продолжительность) или электронная рассылка (какой будет контекст презентации).

3. Отобрать всю содержательную часть для презентации и выстроить логическую цепочку представления.

4. Определить ключевые моменты в содержании текста и выделить их.

5. Определить виды визуализации (картинки) для отображения их на слайдах в соответствии с логикой, целью и спецификой материала.

6. Подобрать дизайн и сформатировать слайды (количество картинок и текста, их расположение, цвет и размер).

К видам визуализации относятся иллюстрации, образы, диаграммы, таблицы.

Иллюстрация – представление реально существующего зрительного ряда.

Образы – в отличие от иллюстраций, должны вызвать эмоции, воздействовать на аудиторию. С помощью хорошо продуманных и представляемых образов информация может надолго остаться в памяти человека.

Диаграмма – визуализация количественных и качественных связей. Их используют для убедительной демонстрации данных, для пространственного мышления.

Таблица – конкретный, наглядный и точный показ данных. Её основное назначение – структурировать информацию, что порой облегчает восприятие данных аудиторией.

Памятка-алгоритм по подготовке презентации

- подготовьте отдельно: печатный текст + слайды;
- визуальная подача информации, которая должна содержать минимум текста, максимум изображений, несущих смысловую нагрузку, выглядеть наглядно и просто;
- текстовое содержание презентации – должна включать аргументы, факты, доказательства и эмоции;
- рекомендуемое число слайдов 17-22;

– обязательная информация для презентации: тема, фамилия и инициалы выступающего, план сообщения, краткие выводы из всего сказанного.

Тема доклада должна быть согласованна с преподавателем и соответствовать теме учебного занятия. Иллюстрации должны быть достаточными, но не чрезмерными.

Работая над презентацией, студент должен уметь самостоятельно обобщать материал и делать выводы, уметь ориентироваться в материале и отвечать на дополнительные вопросы, чётко выполнять установленный регламент (не более 10-15 минут).

Структура выступления

Выступление должно содержать: название, основную идею сообщения, краткое перечисление рассматриваемых вопросов, живую интересную форму изложения, акцентирование внимания на важных моментах.

Задача выступления – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

В конце выступления должно быть чёткое заключение и краткие выводы, которых всегда ждут слушатели.

ТЕСТ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Экономическая теория – это наука, которая изучает:

- а) поведение отдельных экономических субъектов;
- б) работу экономики в целом;
- в) законы производства, распределения; обмен и потребление товаров и услуг;
- г) общий уровень цен.

2. Важнейшими характеристиками товара являются:

- а) ценность и потребительская ценность;
- б) масса и объём;
- в) трудовые затраты на его производство;

г) цена.

3. Что, согласно теории предельной полезности, купит себе в первую очередь безработный человек?

- а) новые туфли;
- б) золотое кольцо;
- в) хлеб, молоко;
- г) компьютер.

4. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:

- а) менеджмента;
- б) международных финансов;
- в) макроэкономики;
- г) микроэкономики.

5. Товар – это:

- а) вещь, продукт человеческого труда;
- б) вещь, его можно обменивать на деньги;
- в) вещь, обладающая потребительской стоимостью или полезностью;
- г) блага, которые мы потребляем.

6. Фермер, который использует неэффективные методы производства:

- а) относится к числу занятых людей;
- б) безработных людей;
- в) частично безработных людей;
- г) все предыдущие ответы неверны.

7. Что из перечисленного изучает микроэкономика?

- а) производство в масштабе всей экономики;
- б) производство сахара и динамика его цены;
- в) общий уровень цен;
- г) численность занятых в хозяйстве людей.

8. Если уровень цен вырос за год (по сравнению с прошлым годом) и составляет 8%, то в экономике это называется :

- а) умеренная инфляция;
- б) гиперинфляция;
- в) скачущая инфляция.

9. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) рыночная;
- б) командная;
- в) смешанная;
- г) натуральная.

10. Собственность в экономической системе это:

- а) отношение человека к вещи;
- б) сама вещь;
- в) отношение людей друг к другу по поводу присвоения вещей;
- г) все предыдущие ответы неверны.

11. Важнейшими характеристиками товара являются:

- а) ценность и потребительская ценность;
- б) масса и объём;
- в) трудовые затраты на его производство;
- г) цена.

12. Государственный бюджет – это:

- а) это все виды налогов;
- б) устойчивое повышение уровня цен на все товары;
- в) смета, доходы и расходы государства;
- г) это надбавка к цене товара или тарифы на услуги.

ВОПРОСЫ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

1. Что такое экономика, назовите предмет экономической теории.
2. Назовите методы экономической теории.
3. «Пирамида потребностей» А.Маслоу. Потребность и их безграничность.

4. Ограниченность экономических ресурсов и проблема выбора.
5. Основные виды экономических систем.
6. Формы собственности и объекты права собственности.
7. Понятие товарного производства: условия его возникновения.
8. Рынок и его функции. Субъекты и объекты рыночной экономики.
9. Определение рынка, рыночной системы, конкуренции.
10. Механизм функционирования рыночной системы и модели рынка.
11. Формы товарного производства и его сущность
12. Спрос и закон спроса.
13. Предложение и закон предложения.
14. Формы собственности.
15. Основные категории товарного производства (товар, стоимость, цена).
16. Формы товарного производства. Развитие товарного производства.
17. Предприятие. Основные виды предприятий в странах рыночной экономики.
18. Доход и виды доходов в рыночной экономике.
19. Модель кругооборота ресурсов, товаров, дохода в рыночной экономике.
20. Цена в рыночной экономике.
21. Виды рынков и инфраструктура рынка.
22. Заработная плата как цена труда.
23. Понятие доходов и виды доходов.
24. Экономическая рента: понятие, виды.
25. Потребление, сбережения, инвестиции и их взаимосвязь.
26. Деньги в рыночной экономике.
27. Национальный рынок и структура национального рынка.
28. Функция денег и виды денег.
29. Налоги и налоговая система.
30. Понятие инфляции, причины и виды инфляции.
31. Проблема инфляции в Украине.
32. Занятость и безработица.

33. Предпринимательство и виды предпринимательства.
34. Издержки. Виды издержек.
35. Макроэкономика как часть экономической теории.
36. Валютный курс. Разновидности валютного курса и их особенности.
37. Экономический рост и факторы экономического роста.
38. Закон Оукена и защита безработных.
39. Роль государства в рыночной экономике.
40. Государственный бюджет источники поступления и расходы.
41. Доходы и их неравенство.
42. Человек, общество и экономика.
43. Характерные признаки основных типов рыночной структуры.
44. Прожиточный минимум.
45. Банковская система: понятие, её роль в экономическом развитии страны.
46. Государственная торговая политика и её инструменты.
47. Международная экономика и её особенности.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Результаты изучения компонентов программ всегда должны сопровождаться понятными и соответствующими критериями оценки для присвоения кредитов. Это дает возможность утверждать: получил ли студент, необходимые знания, понимания, компетенции.

Критерии оценки – это описание того, что, как ожидается, должен сделать человек, который учится, чтобы продемонстрировать достижения результата обучения. Основными концептуальными положениями системы оценивания знаний и умений студентов являются:

- 1) повышение качества подготовки и конкурентоспособности специалистов за счет стимулирования самостоятельной и систематической работы студентов в течение семестра, установление постоянной обратной связи преподавателя с каждым студентом и своевременного корректирования его

учебной деятельности;

2) повышение объективности оценки знаний студентов за счёт модульного и семестрового контроля в течение семестра и использование 100 – балльной шкалы для оценки интегрированных знаний студентов по каждому модулю (учебной дисциплины) с обязательным переводом этих оценок в национальную шкалу (с выставлением национальной семестровой оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" или "неудовлетворительно") и в шкалу ECT (A, B, C, D, E, FX, F).

Преподаватель самостоятельно выбирает формы контроля самостоятельной работы. Формы контроля, которые предусмотрены:

- просмотр и проверка выполнения самостоятельной работы преподавателем;
- взаимопроверка выполненного задания в группе;
- обсуждение результатов выполненной работы на занятии;
- тестирование;
- опрос (устный или письменный);
- собеседование (индивидуальное или с группой);
- защита рефератов.

Критерии оценки преподаватель определяет самостоятельно исходя из содержания задания и его целей.

Отметка «5» ставится, если: студент свободно применяет знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; студент выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется в ответах, усвоил весь объём программного материала, материал оформлен аккуратно в соответствии с требованиями, студент показывает глубокие знания учебного материала модуля, что содержится в основных и дополнительных литературных источниках, студент умеет решать сложные практические задачи.

Отметка «4» ставится, если: студент знает весь изученный материал, отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя, студент умеет применять полученные знания на практике, в условных ответах не допускает

серьёзных ошибок, легко устраняет определённые неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя, студент умеет давать аргументированные ответы на вопросы и решать практические задачи; индивидуальная работа по пройденному материалу оформлен недостаточно аккуратно и имеет неточности.

Отметка «3» ставится, если: студент обнаруживает освоение основного материала, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении, что требует дополнительных вопросов преподавателя, студент умеет решать простые практические задачи, не умеет давать аргументированные ответы на вопросы, предпочитает отвечать на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на вопросы, студент не умеет анализировать пройденный материал, ответы на индивидуальные задания оформлена не аккуратно или не в соответствии с требованиями.

Отметка «2» ставится, если: у студента имеются отдельные представления об изучаемом материале, но большая часть программного материала не усвоена, студент допускает существенные ошибки в ответах на вопросы и не умеет решать простые практические задачи, индивидуальные задания не выполнены или выполнены, но оформлены не в соответствии с методическими рекомендациями и не в поставленные сроки, которые предусмотрены учебным планом, работа выполнена не аккуратно.

ОЦЕНИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

Систему оценивания необходимо понимать как совокупность методов и форм (письменные, устные задания и практические тесты, экзамены, проекты и т.п.), которые используются при оценке знаний, полученных студентами. Контроль успеваемости студента осуществляется в форме текущего и итогового семестрового контроля, а также выпускной аттестации.

В результате изучения учебной дисциплины «Основы экономики» студенту необходимо верно применять знания и навыки, полученные в теоретическом курсе дисциплины во время практических занятий, которые рассматриваются методом творческого решения проблемных ситуаций.

Самостоятельная работа студентов может оцениваться как: подготовка к аудиторным занятиям, самостоятельное конспектирование тем в целом или отдельных вопросов, не вошедших в лекционные или практические занятия по дисциплине и рекомендованных для самостоятельной работы, написание рефератов, эссе, участие в коллоквиумах, обработка задач в рабочей тетради, подготовка конспектов, перевод с иностранного языка, подготовка к текущему контролю знаний и тому подобное. При выполнении индивидуальных заданий студенту необходимо творчески обработать материал.

Если студент не выполнил все требования рабочей учебной программы по дисциплине, то он не допускается к сдаче семестрового экзамена (итоговой семестровой контрольной работы для дисциплин с формой контроля «зачёт» или «дифференцированный зачёт») и считается имеющим академическую задолженность.

Результаты текущего, аттестационного и семестрового контроля фиксируются преподавателем в «Журнале учёта работы академической группы» в принятые в университете форме («5», «4», «3», «2», «1»).

Оценка по дисциплине за семестр, выставляемая в «Ведомость учёта успеваемости», составляется с учётом результатов текущего, аттестационного и семестрового контроля и оформляется: по национальной системе, по 100-балльной шкале и по шкале ECTS.

Таблица оценивания по 100-балльной системе в «Ведомостях учёта успеваемости» (при применении среднего балла текущего, аттестационного и семестрового контроля).

100-бальная система	Оценка ECTS	Оценка по национальной системе	
		Экзамен, дифференцированный зачёт	Зачёт
90–100	A	Отлично	Зачтено
82–89	B	Хорошо	
74–81	C		
64–73	D	Удовлетворительно	
60–63			
35–59	FX	Неудовлетворительно с возможностью повторной пересдачи	Не зачтено с возможностью повторной пересдачи
1–34	F	Неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	Не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины

Проверка выполнения самостоятельной работы проводится на индивидуальных консультациях и во время итогового контроля.

Во время выполнения самостоятельной работы по курсу "Основы экономики" студент должен показать знания, предусмотренные программой курса. В соответствии с учебным планом, студент выполняет индивидуальные задания, которые являются допуском к сдаче экзамена. После проверки индивидуальных заданий преподавателем, студент должен устранить допущенные ошибки. Исправленный реферат необходимо предоставить для повторной проверки преподавателю на следующем занятии. Студент, получивший неудовлетворительную оценку по текущему или модульному контролю, переписывает работу в период зачетной недели.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Архиреев С. И. Основы экономической теории: учебно-методическое пособие для студентов технических специальностей заочной формы обучения / под ред. проф. С. И. Архиреев, доц. Н. Б. Решетняк – М.: НТУ «ХПИ», 2010 – 76 с.
2. Белецкая Л. В. Экономическая теория : Политэкономия. Микроэкономика. Макроэкономика: учебное пособие / Л. В. Белецкая, А. В. Белецкий, В. И. Савич. – М. : Центр учеб. лит, 2005.
3. Борисов Е. Ф. Экономическая теория : учебное пособие. – М.: Юрайт, 1999.
4. Войтов А. Г. Экономика. Общий курс. (Фундаментальная теория экономики) : учебник. Восьмое издат. перераб. и доп – М. : ИТК «Дашков и К», 2003.
5. Гуревичов М. М. Основы экономической теории : учеб. пособие / М. М. Гуревичов, Н. Б. Решетняк, С. И. Архиреев; – Харьков.: НТУ" ХПИ ", 2003.
6. Гребнев Л.С. Экономика : учебник для вузов /Л .С. Гребнев, Р .М. Нуреев. М.: Вита-Пресс, 2000. – 432 с.
7. Довгопол Г.В. Экономика для начинающих : учебное пособие / Г. В. Довгопол, В. Н. Медеяев. – Харьков, 1995. –167с.
8. Зенкин. А. С. Самостоятельная работа студентов. Методические указания /сост. А. С. Зенкин, В.М. Кирдяев, Ф.П. Пильгаев, А.П. Лащ –Саранск.: Изд-во Морд. у-та, 2009. – 35с.
9. Мирясов Ю.А. Основы экономики. Ответы на вопросы экзаменационных билетов 11 класс [Текст]/ Ю.А. Мирясов. _ Харьков : Ранок, 2002. – 56с
10. Макконелл К. Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: в 2 т.: пер. с англ. /К. Р. Макконелл, С. Л. Брю. М.: Республика, 1992.
11. Курс экономической теории : учебник для вузов./под ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой /5-е издат. доп. и перераб. – Киров: АСА; 2003.- 832с.
12. Любимов Л. П. Введение в экономическую теорию : учебник для

студентов педагогических университетов: в 2 кн. /Л. П. Любимов. М.: Вита-Пресс, 1999

13. Нагайцева Н. И. Социально–экономический словарь для студентов иностранцев. – Харьков: – «МТМТ», 2011 – 196с.

14. Нагайцева Н.И. Научная речь для студентов–иностранцев. Экономика. Лингофонные уроки. Харьков. – НТУ «ХПИ», 2016

15. Переходная экономика: Современная Украина / ред. С. М. Злупко. – М.: Знание, 2006.

16. Петруня Ю. Е. Основы экономической теории: учеб. пособие / Ю. Е. Петруня А. А. Задоя. – 4 изд-е. – М.: Знание, 2008.

17. Современная экономика : Общедоступный учебник курса О. Мамедов, В Борщинская, Л Дуканич и др. ; под общей ред. О. Мамедова – Ростов– на – Дону: Феникс, 1997. –608 с.

18. Сергеев И. В., Веретенникова И. И. Экономика организаций (предприятий): учебник – под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

19. Седов В. В. Экономическая теория в 2-х частях. Ч. 1. Введение в экономическую теорию : учебное пособие. – Челябинск: ЧГУ, 2002.

20. Сажина М. А. Экономическая теория : учебник для вузов / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. – М.: НОРМА, 2001.

21. Шаша Л. И. Основы экономики: учебное пособие для иностранных студентов подготовительного отделения. – Харьков : НТУ «ХПИ»., 2014. – 157с.

22. Экономическая теория: задачи, логические схемы, методические материалы : учебник для вузов – под ред. А. И. Добрынина, Л. С. Тарасевича – СПбГУЭФ, 2000. – 448 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ А**Образец титульной страницы реферата**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«ХАРЬКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Факультет международного образования
Кафедра естественных наук

Реферат

по курсу «Основы экономики»

на тему «_____»

Выполнил:

Студент гр.№

(Имя, Фамилия)

Страна

Для заметок

[illegible]

Навчальне видання

Методические указания к самостоятельному изучению курса
«Основы экономики» студентами-иностранцами

Укладачі: ХРИПУНОВА Аліна Леонідівна
ВІКТОР Ірина Володимирівна

Відповідальний за випуск проф. Лапузіна О.М.
Роботу до видання рекомендував проф. Снігурова Т.О.

В авторській редакції

План 2018 р., поз. 391

Підп. до друку 12.12.2018 г..

Riso-друк. Гарнітура Times New Roman. Ум. друк. арк. 1,5

Видавничий центр НТУ «ХПІ».

Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 5478 від 21.08.2017 р.
61002, Харків, вул. Кирпичова, 2

Самостійне електронне видання

